



**ACUERDO QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CENTRO PARA  
COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS.**

**FAMILIA**

D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_

padre/madre/ tutor/a legal del alumno \_\_\_\_\_

adquiere los compromisos, especificados al dorso, para colaborar con el centro en la educación de su hijo.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

**CENTRO**

El centro C.R.A. "Sangarcía" adquiere los compromisos expresados al dorso, relativos al proceso educativo del citado alumno.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Fdo: \_\_\_\_\_

## DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS

COMPROMISOS FAMILIAS	COMPRROMISOS CENTRO
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO
Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo.	Informar sobre el Proyecto Educativo del centro y los objetivos educativos.
Devolver al centro el justificante de los resultados académicos firmado.	Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socioeducativa
Asistir a las reuniones convocadas por la Dirección del centro o los maestros.	Dar a conocer las actividades y programas en los que participa el centro, a través de la página web, los principales medios de comunicación del centro y del tablón de anuncios.
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.	Convocar a una reunión trimestral con el conjunto de padres.
Solicitar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre el proceso educativo de su hijo.	Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno.
	Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.
	Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.
FORMACIÓN ACADÉMICA	FORMACIÓN ACADÉMICA
Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer.	Promover la mejora de los resultados académicos.
Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro.	Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar. Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica.
Controlar y supervisar la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo.	Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo.
Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes sociales y páginas web a las que accede.	Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres.
Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares.	Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado.
Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje castellano y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros.	Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias.
Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario.	Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas.
Participar en los eventos socioculturales que organiza el colegio	
Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.	
CONVIVENCIA	CONVIVENCIA
Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el R.R.I.	Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el R.R.I., cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.
Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares.	Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Informar a la dirección del centro de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento del centro.	Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.
Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros	Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro.
Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas...etc.	Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución.
Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo.	Potenciar la formación de los padres.
Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares.	Educar para la prevención de conflictos en el aula.
Reconocer la actuación del colegio y sus profesionales, ante los niños.	
INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES	INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES
Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.	Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar.	Velar por la seguridad del alumnado. Realizar simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares.
Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.	Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.